

**Лучшие модели и практики Иркутской области, обеспечивающие
положительную динамику и стабильность достигнутых результатов**

«Экологическое воспитание»

Тематическое направление

«Зеленые острова города. Экологический патруль»

Тема методической разработки:

Подорванова Маргарита Александровна,
учитель истории и обществознания
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»

2021 год

Содержание

Введение.....	3
1. Методическое описание мероприятия	5
2. Основная часть	9
3. Логические задания.....	12
Заключение	15
Список литературы	16
Приложение № 1	17
Приложение № 2	19
Приложение № 3	20
Приложение № 4	21
Приложение № 5	23
Приложение № 6	25
Приложение № 7	26

Введение

«В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природою, – не только не блага, но несомненное и очевидное зло»

Лев Толстой.

Каждый год 5 декабря мир отмечает Всемирный день почв для повышения осведомленности о нарастающих проблемах в области управления почвами и утраты биоразнообразия почв, а также с целью побудить правительства, сообщества и людей во всем мире взять на себя обязательства по улучшению состояния почв.

Экологический дисбаланс в современном мире достиг таких масштабов, что нарушен баланс между природными системами, необходимыми для жизни, и промышленными, технологическими и демографическими потребностями человечества. Признаками экологических проблем являются продовольственные проблемы, демографический взрыв, истощение природных ресурсов (сырьевых и энергетических), загрязнение воздуха и воды.

Какие экологические проблемы существуют в России?

Загрязнение воздуха

Выбросы промышленных отходов ухудшают состояние атмосферы. Негативно для воздуха сгорание автомобильного топлива, а также сжигание угля, нефти, газа, древесины. Вредные частицы загрязняют озоновый слой и разрушают его. Попадая в атмосферу, они вызывают кислотные дожди, которые в свою очередь загрязняют землю и водоемы. Все эти факторы являются причиной онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний населения, а также вымирания животных. Еще загрязнение воздуха способствует изменению климата, глобальному потеплению и увеличению ультрафиолетового солнечного излучения;

Вырубка лесов

В стране процесс вырубки лесных массивов практически бесконтрольный, в ходе чего вырубаются сотни гектаров зеленой зоны. Наиболее изменилась экология на северо-западе страны, а также становится актуальной проблема обезлесенья Сибири. Многие лесные экосистемы изменяются для создания сельскохозяйственных угодий. Это приводит к вытеснению многих видов флоры и фауны из мест их обитания. Нарушается круговорот воды, климат становится более сухим и образуется парниковый эффект;

Загрязнение вод и почвы

Промышленные и бытовые отходы загрязняют поверхностные и подземные воды, а также почву. Ситуацию ухудшает то, что в стране слишком малое количество водоочистительных сооружений, а большинство эксплуатируемого оборудования устарело. Также сельскохозяйственная техника и удобрения истощают грунты. Существует еще одна проблема – это загрязнения морей разлившимися нефтепродуктами. Ежегодно реки и озера загрязняют отходы химической промышленности. Все эти проблемы ведут к дефициту питьевой воды, поскольку многие источники непригодны даже для применения воды в технических целях. Также это способствует разрушению экосистем, вымирают некоторые виды животных, рыб и птиц;

Бытовые отходы

В среднем на каждого жителя России приходится 400 кг твердых бытовых отходов в год. Единственный выход – это переработка отходов (бумага, стекло). Предприятий, которые занимаются утилизацией или переработкой отходов действует в стране очень мало;

Радиоактивное загрязнение

На многих атомных станциях оборудование устарело и ситуация приближается к катастрофической, ведь в любой момент может случиться авария. Кроме того, недостаточно утилизируются радиоактивные отходы. Радиоактивное излучение опасных веществ вызывает мутацию и гибель клеток в организме человека, животного, растения. Загрязненные элементы попадают в организм вместе с водой, едой и воздухом, откладываются, и последствия облучения могут проявиться спустя время;

Уничтожение заповедных зон и браконьерство

Эта незаконная деятельность ведет к гибели как отдельных видов флоры и фауны, так и уничтожению экосистем в целом.

Строительство мегаполисов и транспортных магистралей уничтожает леса и другие природные ресурсы по всей стране. В современных городах существуют проблемы не только загрязнения атмосферы и гидросферы, но и происходит шумовое загрязнение. Именно в городах наиболее остро стоит проблема бытовых отходов. В населенных пунктах страны недостаточно зеленых зон с насаждениями, а также здесь происходит плохая циркуляция воздуха. Среди наиболее загрязненных городов мира второе место в рейтинге занимает российский город Норильск. Плохая экологическая ситуация образовалась в таких городах РФ, как Москва, Санкт-Петербург, Череповец, Асбест, Липецк и Новокузнецк, Иркутск, Братск.

Проблема состояния здоровья населения

Рассматривая разнообразные экологические проблемы России, нельзя пройти мимо проблемы ухудшения состояния здоровья населения страны. Основные проявления этой проблемы следующие:

- деградация генофонда и мутации;
- увеличение численности наследственных заболеваний и патологий;
- многие заболевания приобретают хронический характер;
- ухудшение санитарно-гигиенических условий проживания отдельных слоев населения;
- увеличение численности наркоманов и алкоголезависимых людей;
- повышение уровня детской смертности;
- рост мужского и женского бесплодия;
- регулярные эпидемии;
- увеличение числа больных раком, аллергиями, сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Данный список можно продолжать. Все эти проблемы со здоровьем являются основным последствием ухудшения состояния окружающей среды. Если не решать экопроблемы в России, то число больных людей будет увеличиваться, а численность населения будет регулярно сокращаться.

Как мы видим из выше представленной информации, проблем огромное количество.

1. Методическое описание мероприятия

При проведении нашего мероприятия мы попытаемся улучшить хотя бы одну проблему нашего города, это загрязнение лесных массивов бытовыми отходами деятельности человека в черте города.

Целевая аудитория эко-квеста – учащиеся 6 класса (дети 11–12 лет) с привлечением родителей.

Проведение данного мероприятия имеет полномасштабную программу воспитательного процесса в системе работы классного руководителя с классом.

Данное мероприятие способствует культурному экологическому воспитанию что приведет в дальнейшем учащихся к правильному экологическому воспитанию.

Преимственность обеспечивается на предметном уровне (знания, ранее полученные на уроках окружающего мира, географии, биологии), метапредметном уровне (основы работы в команде, основы проектной деятельности, основы самооценки).

Целью проведения мероприятия является формирование знаний о глобальных экологических проблемах, экологическом состоянии мира, РФ и нашего города, и

микрорайонов в отдельности. Обратить внимание каждого ученика на необходимость сохранения экологии на нашей планете.

Планируемые УУД:

личностные:

- Осмысление и осознание учащимися роли экологической культуры и стиля поведения.,
- Понимания, того что наша планета в буквальном смысле грязнет и погибает в тоннах мусора.
- Ориентирование в социальных действиях экологической проблемы.

регулятивные:

- Воспитание нравственных качеств личности;
- Воспитание у учащихся уважения, ценности и ответственности за окружающий мир вокруг нас.

коммуникативные:

- Совершенствование умений выступать публично, выражать свои мысли ясно, уверенно.

познавательные:

- Сбор информации и обобщение знаний об экологической проблеме, выделение ее причин, проявлений, последствий и нахождение путей ее решений.

Мета предметный результат:

- формирование умений систематизировать полученные знания, свободно владеть ими и применять в жизненных ситуациях;
- умение выражать свое мнение, рассуждать и аргументировать свои ответы;
- развитие обще учебных умений и навыков (работа с текстом, выделение главного, умение анализировать и делать выводы,
- Командообразование - сотрудничество и работа в группе
- Точно определять и формулировать задачи.

Задачами данного мероприятия является то, чтобы найти пути решения экологической проблемы, разгадать логические задания и сориентироваться на местности, собрать как можно больше мусора на данной территории, разделяя его на (пластик, стекло, и др.)

Результатом проведения данного мероприятия является то, что педагог подводит детей к выводу, что сегодня экологическая проблема стала очень острой и приняла огромные масштабы. Планету может спасти лишь осознанная деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, понимание того, что человек – это всего лишь часть природы. Это означает, что эколого-нравственная проблема заключается в

предотвращении стихийного воздействия людей на природу. Такое взаимодействие предполагает воспитание в каждом человеке эколого-нравственной культуры, экологического и нравственного сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь.

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными технологиями для проведения эко-квеста становятся:

1. Информационно – коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
4. Технология развивающего обучения
5. Игровые технологии (квест)
6. Технология мастерских
7. Кейс – технология
8. Технология интегрированного обучения
9. Педагогика сотрудничества.
10. Групповые технологии.

Приемы используемые при проведении мероприятия:

- командообразование (в виде игры «Разрезанная открытка», формат игры представлен в Приложении № 6)
- Выбор капитана команды с помощью считалочки (Приложение № 6)
- сортировка мусора -система раздельного сбора отходов становится обязательным элементом нашего мероприятия и после игры должно сформироваться понятие того, что это нужно применять в повседневной жизни.

Чтобы сортировка собственного мусора приносила пользу обществу и экологии, нужно узнать, какие бытовые отходы бывают, как правильно определять их виды и как разделять. Для этого учащимся раздаются памятки «Инструкция по сортировке мусора» (Приложение 5)

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Кадровые: Ученики, родители, социальные педагоги, психолог, волонтеры, общественное объединение «Автомобильное братство Саянска»

Материально-технические:

Машина (заправленная бензином)
раздаточный материал (инструкции, памятки Приложение № 4),
маршрутные листы (приложение № 3)
перчатки, пакеты для сбора мусора, мешки (заранее согласовать с родительским комитетом школы о закупке)

мобильные телефоны с выходом в интернет.

Кубок и грамоты

Информационные:

Освещение мероприятия в сети Интернет (сайт школы, социальные сети).

Публикация статьи в газете «Саянские зори», «Новые горизонты»

Для проведения мероприятия и освещения в сети Интернет с законных представителей собираются согласия на использование фото, видео - съемки учащихся.

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей: Данная методическая разработка может быть использована для работы классного руководителя 6-8 классов в малых населенных пунктах, в большом городе в отдельных микрорайонах для обеспечения безопасности учащихся.

2. Основная часть

Подготовительный этап мероприятия

1. Проведение родительского собрания, на котором классным руководителем предлагается проведение в классе экологической квест-игры «Зеленые острова города. Экологический патруль» с привлечением родителей. Обсуждается количество команд. Оговаривается дата и время проведения. Определится кто из родителей участвует и обязательное наличие у родителей автомобиля.

2. Достижение соглашения о сотрудничестве с волонтерами города (помощь на локациях, при взвешивании и приёмке мусора, ведения учета количества мусора каждой командой, заполнения маршрутных листов), общественной организацией «ABS» (для размещения заданий на сайте), ИП Смирнова Е.Г. (сдача собранного разделенного мусора для дальнейшей поставки его на переработку).

3. Достижение соглашения с администрацией школы на выделение временного пункта для взвешивания и размещения собранного мусора.

4. Выбор локаций для уборки территорий и сбора мусора

Для данного действия необходимо изучить географическое расположение лесных массивов в городе по загрязненности и актуальности уборки, и выбрать наиболее актуальные для уборки по критериям из таблицы приведенной ниже.

Локация	Транспортная доступность	Безопасность	Возможность уборки	Возможность сортировки
СДДИ мкр. Благовещенский	+	-	+	+
Территория напротив 2а-11 мкр. Центральный	+	-	-	+
Лесной массив за маг. «Империя» мкр. Строителей	+	+	+	+
Лесной массив за кафетерием «Рябинушка» мкр. Строителей	+	+	+	+
Лесной массив за 3-5 мкр. Строителей	-	-	-	+

Лесной массив 8-1 «Иркутскэнергосбыт» мкр. Мирный	+	+	+	+
Лесной массив маг. «Меркурий» мкр. Октябрьский	+	+	+	+
Лесной массив «школа №8» мкр. Ленинградский	+	+	+	+

Из приведенной выше таблицы нужно учесть где больше все «+», соответственно та локация будет наиболее благоприятной для выбора места локации.

Для нашего мероприятия выбрано 5 локаций, отвечающих требованиям.

(Приложение № 1)

После выбора мест, наиболее загрязненных, но отвечающих требованиям безопасности, необходимо разработать логические задания, которые будет получать команда на сайте «ABS» с помощью телефона. Через определенные период времени на задание будет приходить подсказка, которая будет конкретно указывать на нужную локацию. Команды на территориях пересекаться не будет, но каждая из команд в определенное время будет на каждой из локаций.

Задача команды состоит в том, чтобы отгадать зашифрованное место для уборки о за максимально короткое время и прибыть на место как можно быстрее, и начать уборку, при этом разделять мусор по критериям, которые озвучены ранее, перед началом игры, опираясь по инструкцию.

Всего на выполнение задания команде дается 15 минут. (Отгадать - собрать – привезти на «базу» - взвесить по отдельности каждую категорию мусора, зафиксировать результат у помощника (волонтера) организатора и сдать ему мусор на хранение и дальнейшей сдачи его в пункт приема). После этого помощником организатора выдается код капитану команды «ЭКО01..» который вводится в программу на сайте где выдано задание.

В случае если команда не успевает в указанное время (МАХ 20 минут на все действия), команде не засчитывается в зачет задание (время на сайте +20 мин) и кг собранного мусора.

Учет времени ведется на сайте, где опубликованы задания и подсказки (по истечению 20 минут задание закрывается), собранный мусор учитывается в маршрутных

листах. Побеждает та команда, которая за наименьшее количество времени привезла на базу наибольшее количество мусора.

Требование для команды - 4 человека (1 взрослый +3 учащихся), обязательное условие для команды наличие заправленного автомобиля.

Описание проведения воспитательного мероприятия

Перед началом игры все команды собираются на базе, в нашем случае базой выступает школа. - актовЫй зал.

Участникам игры предлагается просмотр ознакомительного видео на тему: «Раздельный сбор мусора. Как правильно сортировать отходы?» (Приложение № 2), для того чтобы участники не только очистили территорию от мусора, но и научились этот мусор разделять.

Организатор, класный руководитель, проводит инструктаж по технике безопасности, выдаются маршрутные листы (Приложение № 3) и инструкции участникам (Приложение № 4).

Для проведения мероприятия и освещения в сети Интернет с законных представителей собираются согласия на использование фото, видео - съемки учащихся.

Проговариваются все детали проведения мероприятия, описанные выше.

Проверяются сотовые телефоны на наличие зарядки. Также организатор отвечает на все сопутствующие вопросы у участников. (организатор всегда на связи с помощниками на локациях и на связи с капитанами команд, в случае непонимания, организатор или помощник направляет команду и объясняет ей пути решения)



Выдаются пакеты, мешки, перчатки.

По команде организатора все команды рассаживаются по машинам и в установленное время заходят на сайт «ABS» и получают задания (Приложение №5, фотография с сайта с примером задания, получением подсказки и ввода кода). Отгадывают его, либо ждут подсказку, которая приведет к локации. Приезжают на место и начинают сбор мусора, при этом не забывая о времени, т.к. на все задание отводится 20 мин. Ориентируясь по времени команда должна уложиться в 20 минут на все задание, не забывая о том, что нужно вернуться на базу и получить код у помощника организатора для ввода на сайте для завершения задания и получения следующего.

Задания исходят из выбора локаций, и должны при отгадке максимально четко направить команду на место сбора мусора. Из приведенной таблице выше, где мы выбирали локации в городе, нам подошли 5 локаций (все локации в заданиях привязаны к магазинам, административным зданиям с названиями известными всем жителям города).

3. Логические задания

№ п/п и название локации	Задание	Подсказки (приходят через 3 мин после начала задания)	Время выполнения
<p>1. Лесной массив за маг. «Империя» мкр. Строителей</p>	<p>Задание 1.</p> <p>В каком году, В каком столетье Империи не стало уж – Там в Риме все громили, убивали, Враги богатства забирали – Так варвары сорвали куш.</p>	<p>Подсказка 1.</p> 	<p>20 мин</p>
<p>2. Лесной массив за кафетерием «Рябинушка» мкр. Строителей</p>	<p>Задание 2.</p> <p>Она к осеннему балу Снова надела кораллы, Пылают они далеко, Всякий увидит легко.</p>	<p>Подсказка 1.</p> <p>В середине октября Гроздья алые горят. Очень любит похвалиться Раскрасавица девица. Как огонь горят куртины - Это красная...</p> 	<p>20 мин</p>

<p>3.Лесной массив 8-1 «Иркутскэнерго сбыт» мкр. Мирный</p>	<p>Задание 3.</p> <p>Кто входит, а окно, не раскрывая его?</p>	 <p>Подсказка 1.</p>	<p>20 мин</p>
<p>4.Лесной массив маг. «Меркурий» мкр. Октябрьский</p>	<p>Задание 4.</p> <p>Она от Солнца первая планета, Похожа на Луну по цвету. В глубокой древности ее все греки знали, И белою звездю называли. Быстрее всех планет вращается, В честь покровителя торговли называется.</p>	<p>Подсказка 1.</p> <p>Как называется самая маленькая планета в Солнечной системе?</p>	<p>20 мин</p>
<p>5.Лесной массив «школа №8» мкр. Ленинградский</p>	<p>Задание 5.</p> <p>Стоит весёлый, светлый дом. Ребят проворных много в нём. Там пишут и считают, Рисуют и читают.</p>	<p>Подсказка 1.</p> <p>Дети ходят в этот дом За умом и за трудом.</p> 	<p>20 мин.</p>

После выполнения всех заданий все команды возвращаются на базу. Игра финиширует после того, как все команды пройдут задания на всех локациях.

Далее помощники организатора собирают у команд маршрутные листы и подсчитывают количество мусора по критериям сбора и общее количество. Побеждает та команда, которая за наименьшее количество времени привезла на базу наибольшее количество мусора.

После подсчета времени и количества мусора команда победитель награждается кубком чистоты и грамотами. Участники других команд награждаются грамотами.

Последним завершающим этапом данного мероприятия является сбор отзывов о данном мероприятии участников игры. (Приложение № 7).

После проведения мероприятия помощники организатора со всех участников игры собирают фото и видео -съемку которая была сделана в процессе игры, для изготовления социального ролика, для просмотра на тематических классных часах и мероприятиях.

Заключение

Загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов и нарушение экологических связей в экосистемах стали глобальными проблемами. И если человечество продолжит свой нынешний путь развития, то его утрата неизбежна через два-три поколения, как считают ведущие мировые экологи.

По мере того, как стали обобщаться негативные последствия экологического дисбаланса, возникла необходимость создания экологических движений, отрядов, патрулей.

Население Земли увеличивается, а значит, увеличивается сила вмешательства человека в природу. Ясно, что такими темпами, как сейчас, природные невозобновимые ресурсы, которые человек так активно использует, скоро исчерпаются. Даже возобновимые ресурсы сейчас в дефиците, так как темпы их потребления опережают темпы их обновления. В процессе своей деятельности человек выбрасывает в окружающую среду отходы, многие из которых не могут быть переработаны и потому загрязняют её. Загрязняя среду, человек в первую очередь лишает места обитания себя самого, а также лишает его и других видов.







Защита природы непосредственно касается всех. Все люди дышат одним и тем же воздухом Земли, все пьют воду и едят пищу, молекулы которой непрерывно участвуют в бесконечном круговороте вещества в биосфере планеты. Возможно, ещё есть шанс исправить экологическую ситуацию в мире, и мы должны воспользоваться этим шансом, восстановить в биосфере то, что мы нарушили, и научиться жить в согласии с природой.

Раздельный сбор мусора – это совсем не сложно. Привычка сортировать собственный мусор вырабатывается очень быстро. Чтобы уберечь планету от дальнейшего превращения в огромную мусорную кучу, следует уже сегодня обзавестись этим полезным навыком и начать отдельно выбрасывать разнородные отходы. Это подаст хороший пример другим людям: как взрослым, так и детям

Список литературы

1. Алиев, Р. А. Основы общей экологии и международной экологической политики: Учебное пособие / Р. А. Алиев, А. А. Авромченко [и др.] - М. : Аспект-Пресс, 2014. - 384 с.
2. Арзамасцев, А. П. Основы экологии и охраны природы / А. П. Арзамасцев. - М. : Медицина, 2008. - 416 с.
3. Бревдо Т. В. Глобализация мировой экономики / Т. В. Бревдо, Г. Ю. Волков, О. А. Миронова. — М. : Феникс, 2002. — 320 с.
4. Василенко, И. А. Политические глобальные исследования / И. А. Василенко. — М.: Наука, 2004. — 520 с.
5. Волкова, П. А. Приятная наука. Основы общей экологии / П. А. Волкова. - М. : МЦНМО, 2018. - 140 с.
6. Прикин, Б. В. Глобальные исследования: Учебник для средней школы / Б. В. Прикин. — М. : Единство Дана, 2004. — 463 с.
7. Михайлова, В. А. Глобализация. Учебник / В. А. Михайлова. — М. : ЛУМПЕН, 2005. — 544 с.
8. Шакуров, М. Ш. Основы процессов инженерной экологии. Теория, примеры, задачи: Учебное пособие / М. Ш. Шакуров. - СПб. : Лань, 2014. - 512 с.
9. Загадки для школьников : сайт / Загадки с ответами. – URL: <https://zagadkisotvetami.ru/zagadki-dlya-shkolnikov/>
10. Загадки про рябину для детей : сайт / prozagadka : Загадки для детей. – URL: <https://prozagadka.ru/derevya/zagadki-pro-ryabinu-dlya-detej>
11. Загадки про Меркурий : сайт / Сказки Самели. – URL: <https://skazkisameli.ru/zagadki/pro-planety/item/321-zagadki-pro-merkurij>
12. Приёмы деления группы на команды : сайт. - URL: <https://infourok.ru/priyomi-deleniya-gruppi-na-komandi-2869186.html>
13. Раздельный сбор мусора: как правильно сортировать отходы для переработки? : сайт / rcycle.net : Все о переработке вторсырья и утилизации отходов. – URL: <https://rcycle.net/musor/razdelnyj-sbor/kak-pravilno-sortirovat-othody-dlya-pererabotki>
14. Раздельный сбор мусора. Как правильно сортировать отходы? : сайт. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Cme0jVVJUjI>
15. Экология в России : сайт / Ecoportal. – URL: <https://ecoportal.info/problemy-ekologii-v-rossii/>

Локации, которые по критериям безопасности, транспортировке и сбора наиболее благоприятны для сбора мусора участниками эко-квеста «Зеленые острова города. Экологический патруль»

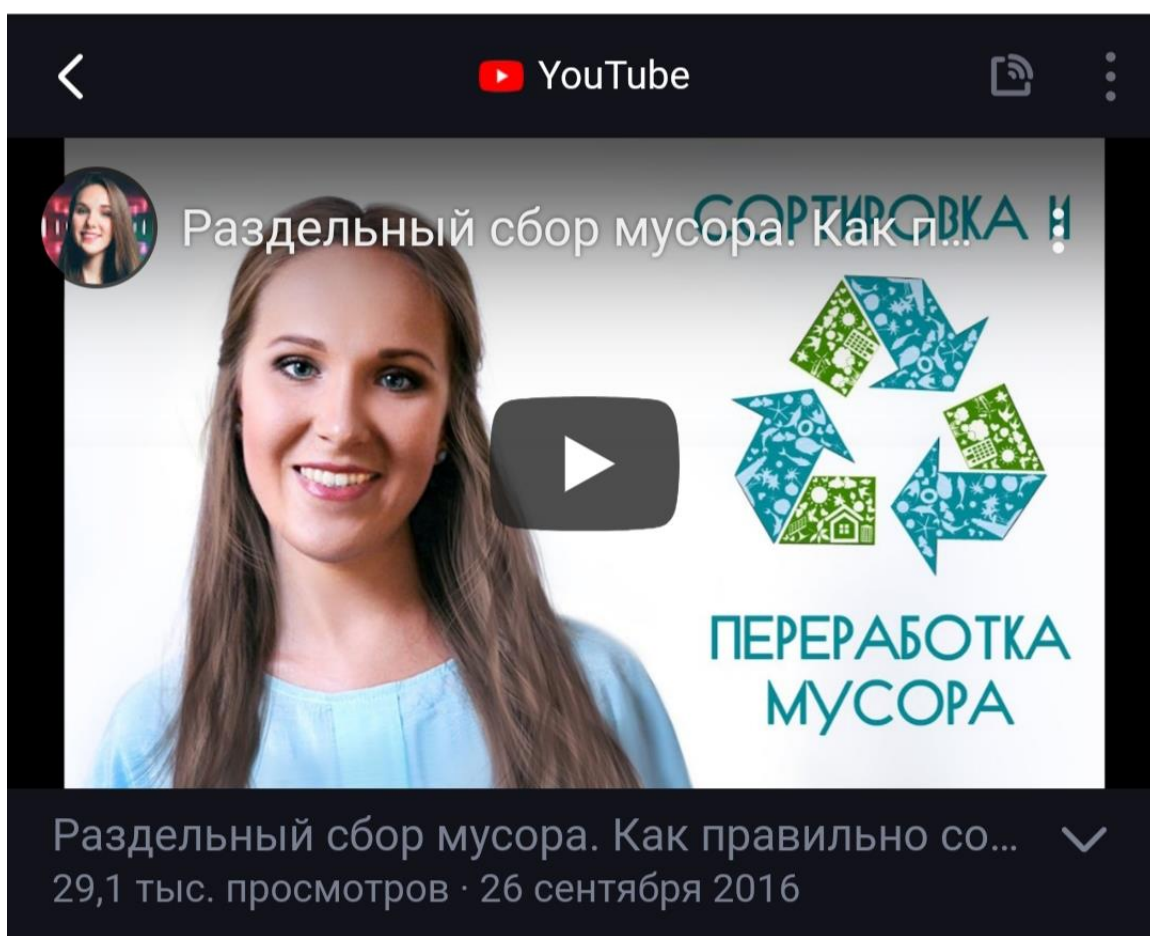
№ п/п	Название локации	Фото объекта к которому привязано задание, и который максимально приближен к лесному массиву.	Фото лесного массива, который требует уборки территории.
1.	Лесной массив 8-1 «Иркутскэнергосбыт» мкр. Мирный		
2.	Лесной массив маг. «Меркурий» мкр. Октябрьский		
3.	Лесной массив «школа №8» мкр. Ленинградский		

<p>4.</p>	<p>Лесной массив за маг. «Империя» мкр. Строителей</p>		
<p>5.</p>	<p>Лесной массив за кафетерием «Рябинушка» мкр. Строителей</p>		

**Показ ознакомительного и обучающего видеоролика
«Раздельный сбор мусора. Как правильно сортировать отходы?»**



САЙТЫ КАРТИНКИ ВИДЕО КАРТЫ МАРКЕТ НОВ



Данный ролик можно найти в сети Интернет, на Ютуб-канале по ссылке:
<https://www.youtube.com/watch?v=Cme0jVVJUjI>



Маршрутный лист
эко-квест «Зеленые острова города.
Экологический патруль»
команда

(название команды)

№ п/п	Название локации	Время прибытия на базу	Сбор мусора на каждом задании, кг				
			Смешанный мусор	Макулатура	Пластик	Стекло	Металл
1.	Лесной массив 8-1 «Иркутскэнерго сбыт» мкр. Мирный						
2.	Лесной массив маг. «Меркурий» мкр. Октябрьский						
3.	Лесной массив «школа №8» мкр. Ленинградский						
4.	Лесной массив за маг. «Империя» мкр. Строителей						
5.	Лесной массив за кафетерием «Рябинушка» мкр. Строителей						
ИТОГО:							

Инструкция по сбору и сортировке раздельного мусора
эко-квеста «Зеленые острова города. Экологический патруль»



Все отходы можно разделить на перерабатываемые и не перерабатываемые.

Подлежат сбору и вторичной переработке:


<p><u>ПЛАСТИК</u></p>		<p>полиэтиленовые пакеты; стретч-пленка; пластиковые бутылки; пластиковые крышки; полимерная усадка и контейнеры</p>
<p>Обратите внимание, что целлофан к пластику не относится — его стоит отправлять в контейнеры со смешанными отходами.</p>		
<p><u>СТЕКЛО</u></p>		<p>банки; бутылки; флаконы; бой</p>
<p>Нельзя помещать в специализированный контейнер: стекла автомобилей; стекла окон; каминные стекла; хрустальные изделия на свинцовой основе; лампы освещения; керамические, фаянсовые и фарфоровые изделия; кинескопы. Данные типы мусора следует утилизировать как не перерабатываемые отходы.</p>		

<p><u>БУМАГА</u></p>		<p>книги, газеты, журналы, тетради, рекламную почту. Также изделия из бумаги и картона можно сдавать в пункты по приему макулатуры.</p>
<p>На переработку не возьмут: салфетки, сигаретные пачки, втулки от туалетной бумаги, яичные лотки, Тетра Пак, обои, термобумагу (чеки); ламинированную бумагу, фотобумагу, бумагу для выпечки, кальку.</p>		
<p><u>МЕТАЛЛ</u></p>		<p>В быту мы пользуемся большим количеством металлических вещей, но чаще всего в отходы попадают алюминиевая или жестяная упаковка от напитков и продуктов. Именно этим категориям металлических изделий уделяется особое внимание при сортировке мусора. Их не следует просто выбрасывать, лучше отнести на пункты приема металла.</p>
<p>Исключением являются флаконы из-под аэрозолей.</p>		

**Работа с сайтом при проведении
эко-квеста «Зеленые острова города. Экологический патруль»**

Фотография с сайта с примером задания, получением подсказки и ввода кода.

<p>Команда1 Game</p> <p>Обновить</p> <p>Вашей команде назначено задание, ожидайте его старта. Обновляйте страницу время от времени. Как только Вашему заданию будет дан старт, вы его увидите. Задание стартует только тогда, когда вы его в первый раз увидите. Время ожидания не влияет на доступное игровое время.</p> <p>Главная, Выйти</p>		<p>Начало игры. Команды видят данное сообщение при входе на сайт.</p>
<p>Команда1 Game</p> <p>Обновить</p> <p>0</p> <p><input type="text"/> <input type="button" value="Послать"/></p> <p>Задание #1: (17:03:53): Она к осеннему балу Снова надела кораллы, Пылают они далеко, Всякий увидит легко.</p> <p>Капитану: Пропустить задание сейчас нельзя</p> <p>Статистика: Время сервера: 17:04:00 Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновлено 17:03:53 • идет уже --:--:-- • завершение 17:43:53 <p>Игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идет уже --:--:-- • завершение 17:13:53 <p>Главная, Выйти</p>		<p>Получение задания №1 Указано задание, время на котором можно отследить время , время завершения задания, видно окно для ввода когда после прибытия команды на базу, который выдает помощник организатора.</p>

<p>Команда1 Game</p> <p>Обновить</p> <p>0 <input type="text"/> Послать</p> <p>Задание #1:</p> <p>(17:03:53): Она к осеннему балу Снова надела кораллы, Пылают они далеко, Всякий увидит легко.</p> <p>(17:08:53): В середине октября Гроздь алые горят. Очень любит похвалиться Раскрасавица девица. Как огонь горят куртины - Это красная...</p>  <p>Капитану: Пропустить задание</p> <p>Статистика: Время сервера: 17:09:11 Задание: • обновлено 17:08:56 • идет уже 00:05:03 • завершение 17:43:53 Игра: • идет уже 00:05:03 • завершение 17:13:53</p> <p>Главная, Выйти</p>	<p>Подсказка № 1 В задании зашифрована локация «Лесной массив возле кафетерия «Рябиношка». Команде следует сориентироваться на местности, найти с помощью навигатора, карты Яндекс либо других поисковых систем данную локацию. И прибыть на место для уборки территории, обязательно отслеживать время, которое выдано на выполнение задания. После сбора прибыть на базу для сдачи отдельного мусора и получить код. Код ввести в белое окошко. Задание будет завершено.</p>
<p>Команда1 Game</p> <p>Обновить</p> <p>Следующее задание для вашей команды будет выбрано автоматически. Обновляйте страницу время от времени. Как только задание будет вам назначено, Вы получите дальнейшие инструкции. Задание стартует только тогда, когда Вы его в первый раз увидите. Время ожидания не влияет на доступное игровое время.</p> <p>Главная, Выйти</p>	<p>После завершения одного задания, на сайте автоматически команде будет выбрано и назначено след. задание.</p>
<p>Команда1 Game</p> <p>Обновить</p> <p>Ваша команда финишировала. Результаты игры будут опубликованы после подведения ее итогов, которое состоится 2021-07-28 17:00:00.</p> <p>Главная, Выйти</p>	<p>После выполнения всех заданий и введения кодов. Команда финиширует.</p>

Игра на командообразование и определение капитана команды

«Разрезанная открытка».

Берутся четыре-пять, в зависимости от количества команд, почтовых открыток (разных; лучше — *большого* формата). Каждая из них разрезается на 4-части. Все части перемешиваются в коробке.

Каждый из учеников вытягивает по фрагменту и ищет свою команду, объединяясь с теми, кому достались фрагменты, необходимые для составления целой картинки.

Собрав открытку, компания выбирает себе командное место. Если нужно — оборудует его (сдвигает или раздвигает столы и стулья; готовит необходимые для задания «инструменты» — книги, тетради, ручки, таблицы, учебные пособия, ватман и т. п.).

Перед сдачей собранной открытки команда договаривается о своем названии и посыльный выводит его на доске. После того как все компании напишут мелом свои командные названия (вариант: изобразят эмблемы), учитель может приступить к рассказу о том, что командам предстоит выполнить (найти, вспомнить, сочинить, сделать).

Примеры картинок-пазлов для разрезания



Считалочка на определение капитанов команд:

Шел баран
По крутым горам.
Вырвал травку,
Положил на лавку.
Кто травку возьмет,
Тот водить пойдет!



**Рефлексия «Будущее России и мира в целом»
После проведения эко-квеста «Зеленые острова города. Экологический
патруль»**

Место проведения - база

Участникам предлагается в команде обсудить два варианта сценария развития нашей страны. Выбрать один понравившийся сценарий и защитить его актуальность аргументами.

1. Мы ничего не знаем и не будем делать, экологические проблемы продолжают расти, окружающий мир засоряется, но нам лень, и мы продолжаем ничего не делать.

2. Мы изучаем, интересуемся, ищем практические пути решения и решаем проблемы. Этот сценарий нас устраивает, но мы должны понимать, что существующие и все возникающие экологические проблемы легко не решаются и нужно перестроить себя, обучатся экологическому воспитанию.

На обсуждение командам дается 5 минут, далее капитан команды защищает понравившийся сценарий.

Организатор мероприятия зачитывает в завершении мероприятия итог: *первый сценарий нас не устраивает; второй – устраивает, но мы должны помнить, что существующие и всё возникающие экологические проблемы легко не решаются. Мы не можем решить эти проблемы поодиночке. Они решаются только сообща, но хотя бы маленький шаг на пути к решению экологических проблем должен сделать каждый из нас.*